

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

الاسم :	جهاد سليمان محمد القرعان	المعلومات الشخصية
الرتبة الأكاديمية :	أستاذ دكتور / تربية خاصة	
تاريخ الميلاد :	١٩٧٢/ ١/٣٠	
النوع الاجتماعي :	ذكر	
الجنسية :	الأردنية	
العنوان :	الكرك / مؤتة	
العنوان البريدي :	جامعة مؤتة/ كلية التربية /   قسم الإرشاد والتربية الخاصة	
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:alquran07@yahoo.com">alquran07@yahoo.com</a> <a href="mailto:alquranjh@mutah.edu.jo">alquranjh@mutah.edu.jo</a>	
هاتف:	00962795494077 00962777314393	

سنة التخرج	الدولة	الجامعة	التخصص	المرحلة	المؤهلات العلمية
١٩٩٤	الأردن	الأردنية	علم نفس	البكالوريوس	
١٩٩٧	الأردن	الأردنية	تربية خاصة	الماجستير	
٢٠٠٦	الأردن	الأردنية	تربية خاصة	الدكتوراه	

المستوى	المادة	المواد التي يدرسها
البكالوريوس	مدخل إلى التربية الخاصة.	
=	مدخل إلى الإعاقة السمعية.	
=	مدخل إلى الإعاقة البصرية.	
=	مدخل إلى الإعاقة العقلية.	
=	مدخل إلى صعوبات التعلم.	
=	التدخل المبكر.	
=	الإعاقة الجسمية والصحية.	
=	تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية.	
=	التأهيل المهني لذوي الحاجات الخاصة.	

=	التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة.
=	اضطرابات السلوك.
=	مناهج وأساليب تدريس ذوي الحاجات الخاصة.
=	مبادئ الإدارة والإشراف في التربية الخاصة.
=	تطبيقات عملية في التربية الخاصة.
=	التدريب الميداني في التربية الخاصة.
=	النمو الإنساني وتطبيقاته .
=	الصحة النفسية والمدرسية .
=	النمو اللغوي والمعرفي.
=	النمو الانفعالي والاجتماعي.
=	القياس والتشخيص في التربية الخاصة.
ماجستير/ جامعة مؤتة	نظريات الإرشاد النفسي.
ماجستير/ جامعة الخليج العربي-البحرين	حلقة بحث في صعوبات التعلم.
=	تشخيص وتقييم صعوبات التعلم.
=	تدريبات ميدانية في صعوبات التعلم.
=	طرق التدريس الخاصة في صعوبات التعلم.
=	الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم.
دبلوم عالي/ البحرين	مشروع الدبلوم.
دبلوم عالي/مؤتة	التطبيقات الميدانية في صعوبات التعلم.
=	أساليب تدريس ذوي صعوبات التعلم.
=	صعوبات تعلم القراءة والكتابة.
=	صعوبات تعلم الرياضيات.
ماجستير/مؤتة	صعوبات التعلم المحددة.
=	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة.
=	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة.
=	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الإحتياجات التربوية الخاصة.

دراسات عليا

	الأبحاث
فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تنمية تقدير وخفض مستوى القلق المعمم لدى الطلبة الصم في محافظة الكرك (٢٠٢١). مقبول للنشر. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات،	

٣١(٥). ISSN :1021-6804.

مستوى الدعم الاجتماعي المقدم من أمهات الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بدافعية الإنجاز الأكاديمي لديهم (٢٠٢٢). مقبول للنشر، مجلة جامعة إربد الأهلية للبحوث والدراسات.

مستوى الإبداع الإداري لدى مديري مراكز التربية الخاصة في إقليم الجنوب بالأردن(٢٠٢١). مقبول للنشر، مجلة جامعة عمان العربية للبحوث " سلسلة البحوث التربوية والنفسية".

مستوى الهناء الذاتي وعلاقته بالطموح والإيثار لدى طلبة جامعة مؤتة (٢٠٢٠). المجلة الدولية التربوية المتخصصة. ١(٩).ISSN: 2226-3500.

الذكاء الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية الموهوبين والعاديين في مملكة البحرين والفرد تبعاً للنوع الاجتماعي والمستوى الصفي(2018). مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 45(٤) ملحق ٦.

مستوى اضطراب المعارضه والتحدي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين(٢٠١٧).مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، ٢٥(١)، الجزء الأول. ISSN :1110-7847

العلاقة بين مهارة إدارة الوقت والتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم والعاديين بدولة الكويت (٢٠١٧). مجلة علوم التربية، دورية مغربية فصيلة ، عدد (٦٨).

فاعلية برنامج إرشادي جمعي يستند إلى العلاج المعرفي السلوكي في خفض سلوك العناد لدى طالبات مرحلة المراهقة المبكرة (٢٠١٦).مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، مجلد (٤٣)، ملحق (٥)، ISSN :1026-3713 .

معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لدى الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في محافظة الكرك(٢٠١٦). مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، ٣١(٥). ISSN :1021-6804

درجة ممارسة مديري مراكز التربية الخاصة في محافظة الكرك للقيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين(٢٠١٦). المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ١(٤).ISSN; 2219-6064.

فاعلية برنامج إرشادي جمعي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم الملتحقين بغرف المصادر في الاردن(٢٠١٤). مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، ٢٩(٦).ISSN:1021-6804.

أثر حجم الأسرة والجنس وموقع التحكم في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا الصم في الأردن. مجلة اتحاد جامعات الدول العربية (٢٠١٣)، ١١ (٢).

أنماط السيطرة الدماغية الشائعة لدى الطلبة المتفوقين والعاديين في السنة التحضيرية في جامعة القصيم. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، (٢٠١٣)، ٢٨ (٢).

مستوى مفهوم الذات لدى الطلبة ذوي اضطراب التصرف وعلاقته بالنوع الاجتماعي. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر (يناير ٢٠١٢)، ١٤٩٤، الجزء الأول.

العلاقة بين مستوى التفكير التأملي والكفاءة المعرفية للتعاور لدى طلبة المرحلة الثانوية المتفوقين والعاديين في مدينة الزرقاء. المجلة التربوية، جامعة عين شمس (٢٠١١)، العدد ٣٥، جزء ٤.

قلق الامتحان لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين " دراسة مقارنة " . مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، سبتمبر ( ٢٠٠٩ ) ، ١٤٢٤ ، الجزء الاول.

أثر برنامج تدريبي سلوكي معرفي في معالجة الأعراض الأساسية لاضطراب ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. مجلة دراسات نفسية، ابريل (٢٠٠٨)، ٨ (٢٤).

صعوبات التعلم	الاهتمامات البحثية
اضطرابات السلوك	
الإدارة والبرامج في التربية الخاصة	

الفترة	الجهة	الخبرة	الخبرات العلمية والعملية
٢٠١٧/٩/٧	جامعة مؤتة	أستاذ	
٢٠١٢/٩/٧	جامعة مؤتة	أستاذ مشارك	
٢٠١٢/٩ - ٢٠٠٩/٩	جامعة مؤتة	أستاذ مساعد	
٢٠٠٩/٩ - ٢٠٠٧/٩	جامعة مؤتة	محاضر متفرغ	
٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠١٣/٣/٢٦ ٢٠١٣/٨/٣١	جامعة مؤتة	مدير المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي	
٢٠١٣/٢٠١٢ ٢٠١٧/٢٠١٦	جامعة مؤتة	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	
٢٠٠٧-٢٠٠٥	اردن / الأردن	مدير الجمعية الأردنية للسمع والنطق	
٢٠٠٧ - ٢٠٠٥	جامعة اليرموك	محاضر غير متفرغ	
٢٠٠٧-٢٠٠٥	الجامعة العربية المفتوحة	محاضر غير متفرغ	

٢٠٠٦-٢٠٠٥	كلية غرناطة	محاضر غير متفرغ	
٢٠٠٦	جامعة اليرموك	عقد دبلوم تدريبي في الإعاقة العقلية	
٢٠١٠	جامعة القلمون /سوريا	عقد دبلوم تدريبي في التربية الخاصة	
٢٠٠٦- وحتى الآن	عدد من المؤسسات والمراكز المتخصصة في الأردن	عقد دورات وورش عمل في التربية الخاصة	
٢٠١٧-٢٠١٢	جامعة مؤتة	مستشار عمادة شؤون الطلبة لذوي الاحتياجات الخاصة	
٢٠١٥/٩/١- ٢٠١٦/٨/٣٠	جامعة الخليج العربي/البحرين	أستاذ مشارك / كلية الدراسات العليا ، قسم صعوبات التعلم	إجازة تفرغ علمي
٢٠١٥/٩/١- ٢٠١٦/٨/٣٠	جامعة الخليج العربي/البحرين	منسق برنامج الإعاقات التعليمية / كلية الدراسات العليا، قسم صعوبات التعلم	
من ٢٠٢٠/٩/١ - ٢٠٢١/٩/١	جامعة مؤتة	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم الأصول والإدارة التربوية	

الفترة	اللجنة / النشاط	اللجان والأنشطة
٢٠١١ - لغاية الآن	منسق بين جامعة مؤتة ومركز الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي	
٢٠١١	رئيس لجنة انتخابات مجلس اتحاد طلبة جامعة مؤتة /كلية التربية	
٢٠١٢	عضو لجنة إدارة صندوق إسكان العاملين في جامعة مؤتة	
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	عضو لجنة معادلة المواد في الكلية	
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	عضو لجنة المواد البديلة في القسم	
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	عضو برنامج الاعتماد الوطني للصحة المدرسية / الجمعية الملكية للتوعية الصحية	
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	المشاركة بمشروع التعزيز والارتقاء لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة / منظمة هانديكاب العالمية	
٢٠٠٥ لغاية الآن	عضو الجمعية الأردنية للسمع والنطق	
٢٠٠٥ لغاية الآن	عضو جمعية علم النفس الأردنية	
٢٠١٢	عضو لجنة إعادة النظر في الخطط الأكاديمية في القسم	
٢٠١٦ المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج بالتعاون مع جامعة الخليج العربي.	المشاركة بالتدريب العملي لبرنامج "التعرف والتشخيص المبكر لذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية وما قبلها" (التدريب عن بعد)	
	عضو لجنة الابتعاث والاختبار التحريري لتخصصي الإرشاد والتربية الخاصة	
	عضو لجنة مقابلات تعيين أعضاء هيئة التدريس في قسم الإرشاد والتربية الخاصة	
	عضو لجنة معايير ضمان الجودة لبرنامج العلوم التربوية	
	تحكيم الأبحاث لعدد من المجلات العلمية المحلية والعربية	
	عضو لجنة استحداث برامج دراسات عليا في التربية الخاصة في جامعتي مؤتة والخليج العربي	
	عضو اللجنة الثقافية في كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة	
	عضو اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية جامعة مؤتة	
	عضو مجلس الضبط والتحقيق في مخالقات الطلبة في كلية العلوم التربوية	
	ممثل قسم الإرشاد والتربية الخاصة في مجلس كلية العلوم التربوية	
	تحكيم أبحاث الترقية لرتب مختلفة مشارك وأستاذ دكتور لعدد من الجامعات العربية	
	المشاركة في استحداث خطط ووصف مواد برنامج الماجستير في صعوبات التعلم ، اضطراب طيف التوحد، الإعاقة العقلية، التدخل المبكر لبعض الجامعات العربية.	

الدورات	اسم الدورة	الجهة	الفترة
	Mu'tah Uni computer driving licence course requirements	جامعة مؤتة	٢٠٠٧-١/٢٠٠٨-١٠
	Cambridge International Diploma in IT Skills	مركز الأهرام / الأردن	٢٠٠٨
	تعزيز والارتقاء بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	منظمة هانديكاب الدولية	٢٠٠٧-١/٢٠٠٨-١
	التخاطب بلغة الإشارة للصم	نادي الأمير علي للصم / الأردن	١٩٩٧-٦/١٩٩٧-٨
	طريقي الى الوظيفة	انجاز	٢٠١٣
	الاتصال في العمل	انجاز	٢٠١٤
	اخلاقيات العمل	انجاز	٢٠١٥
	تطبيقات الإنترنت التفاعلية	جامعة مؤتة	٢٠١٥
	طريقي للوظيفة	انجاز	٢٠١٥
	تدريب المدربين في موضوع الأخلاقيات في العمل	Beyond Excellence Training and counseling	٢٠١٥
	برنامج التحليل الاحصائي SPSS	جامعة مؤتة	٢٠١٥

المؤتمرات والندوات	اسم المؤتمر	الجهة	الفترة
	فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تنمية تقدير وخفض مستوى القلق المعمم لدى الطلبة الصم في محافظة الكرك. ورقة عمل مقدمة في المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الإنسانية (بابير).	جامعة ألانيا / أنطاليا - تركيا	٢٩-٣١ آذار / ٢٠١٩
	أثر برنامج تدريبي قائم على اللعب في خفض السلوك الفوضوي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الكويت.	جامعة مؤتة	١٦-١٨/٤/٢٠١٨

		ورقة عمل مقدمة في المؤتمر الدولي الأول بعنوان: رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية	
20-22 April,2017	Kuala Lumpur, Malaysia	Worksheet: The Relationship Between Social Skills and Behavioral Problems with and without Learning Disabilities in Kuwait.  3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICEDU) Models of Global Education and Education Mobility for 2020.	
٢٠٠٦ / ٥ / ٢٣ – ٢٠	منظمة العمل الدولية	حضور المؤتمر الأول التأهيل المجتمعي في الدول العربية	
٢٠٠٥/٤/٢٧-٢٠	الجامعة الأردنية	حضور مؤتمر التربية الخاصة العربي	
٢٠١٣	جامعة مؤتة و وزارة التربية والتعليم	منسق لمؤتمر الطفولة المبكره واقع وتطلعات	
٢٠١٤	جامعة مؤتة	واقع المرأة المعاقة قوانين وتشريعات	
٢٠١٤	المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين	ندوة الاختبار الميداني لل صعوبات الوظيفية	
29-31/10/2013	المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين	Thirteenth meeting of the Washington group on disability statistics	
عدة سنوات	وزارة التربية والتعليم/ وزارة التنمية الاجتماعية/ المجتمع المحلي	ندوات متعددة في مجال التربية الخاصة والتدخل المبكر	
عدة سنوات	المجتمع المحلي محافظة الكرك والعاصمة واربد	تشخيص العديد من الإعاقات، والمشكلات السلوكية للمجتمع المحلي	

### الإشراف ومناقشة الرسائل الجامعية، ومنها:

م	عنوان الرسالة
١	فعالية برنامج إرشادي جمعي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم/ جامعة مؤتة.
٢	مستوى إدراك معلمي غرف المصادر في محافظة الكرك لحاجات اسر الطلبة لخدمات الإرشاد والتوجيه الأسري/ جامعة مؤتة.
٣	درجة توافر الخدمات الارشادية في البرامج المقدمة لطلبة ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر في بعض مناطق



	المملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلمهم، جامعة اليرموك.
٤	أثر برنامج علاجي للقيمة المكانية للعدد على التحصيل لدى ذوات صعوبات تعلم الرياضيات من طالبات الصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية/ جامعة الخليج العربي، البحرين.
٥	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة البصرية المكانية لذوات صعوبات التعلم من طالبات الصف الرابع في دولة الكويت/ جامعة الخليج العربي، البحرين.
٦	انماط العنف الواقعة على الافراد ذوي الاعاقة من وجهة نظر العاملين في مراكز حماية الاسرة / جامعة مؤتة.
٧	اثر برنامج تدريبي مستند الى التعليم الملطف في تطوير المهارات المعرفيه والسلوكية للاشخاص ذوي الاعاقة العقلية. / دكتوراه- الجامعة الاردنية.
٨	السلوك الفوضوي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالمهارات الاجتماعية/ جامعة مؤتة.
٩	الذكاء الانفعالي وعلاقته بمستوى الرضا عن الخدمات المقدمة للطلبة الموهوبين في مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز في مدينة السلط / جامعة البلقاء التطبيقية.
١٠	قلق المستقبل لدى أمهات الأطفال التوحديين في المملكة العربية السعودية وعلاقته ببعض المتغيرات/ جامعة مؤتة
١١	مدى توفر الحاجات النفسية وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى عينة من الطلبة الموهوبين في منطقة تبوك/ جامعة مؤتة.
١٢	نسب شيوع صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين/ جامعة الخليج العربي - البحرين
١٣	انماط صعوبات الكتابة اليدوية الشائعة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى تلاميذ التعلم الابتدائي بمملكة البحرين/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
١٤	العلاقة بين المهارات الاجتماعية والاكنتاب لدى الافراد المعاقين ذهنيا بدرجة بسيطة في دولة الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
١٥	اللغة والكلام لدى التلاميذ المصابين بمتلازمة داون وعلاقتها بمتغيرات في الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
16	المهارات الاجتماعية وتقدير الذات لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
17	الكفاءة الذاتية الاكاديمية المدركة وعلاقتها بالطموح لدى فائقي ومتوسطي التحصيل وذوي صعوبات التعلم من طلاب المرحلة الثانوية/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
18	الرضا الوظيفي والتوافق المهني لدى اختصاصيي صعوبات التعلم في مملكة البحرين وعلاقتها ببعض المتغيرات/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
19	الصعوبات التي تواجه تنفيذ العملية الارشادية في مدارس التعليم العام من وجهة نظر القيادات التربوية والمرشدين بالسعودية.
20	العلاقة بين دافعية الانجاز ومركز الضبط واثرها على التحصيل لدى طلبة الصف الاول الثانوي في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية / جامعة مؤتة.
٢١	الذكاء الانفعالي وعلاقته باستراتيجيات مواجهة الضغوط والفاعلية الذاتية الأكاديمية لدى الطلبة المتفوقين أكاديمياً / جامعة اليرموك.
٢2	نسبة شيوع صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢3	أثر برنامج تدريبي قائم على اللعب في خفض السلوك الفوضوي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢4	نسبة شيوع صعوبات تعلم القراءة بين تلميذات مدارس تحفيظ القرآن والمدارس العادية في مدينة بريدة/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢5	العلاقة بين مهارة ادارة الوقت والتحصيل الاكاديمي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم والعاديين بدولة الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢6	الفروق في السلوك التنمري بين الطلبة ذوي صعوبات التعلم وذوي التفريط التحصيلي والعاديين بالمرحلة المتوسطة في دولة الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢٧	اثر برنامج باستخدام اسلوب القصص القرآني على الفهم القرائي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالصف الخامس الابتدائي/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٢٨	العلاقة بين المهارات الاجتماعية والمشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين في دولة الكويت/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.

٢٩	اثر استراتيجيات ديفز في تعرف الكلمة باللغة الانجليزية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في الحلقة الثانية في مملكة البحرين/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٣٠	العلاقة بين جودة الحياة والتكيف الاكاديمي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم والعاديات في الصف السادس الابتدائي في مملكة البحرين/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٣١	فاعلية برنامج للتعليم المتمايز في تحسين أداء ذوي صعوبات التعلم في مادة اللغة الانجليزية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي في البحرين/ جامعة الخليج العربي/ البحرين.
32	القبول/الرفض الوالدي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة الصف التاسع ذوي صعوبات التعلم والعاديين بدولة الكويت / جامعة الخليج العربي/ البحرين.
٣٣	اتجاهات اسر ذوي الإعاقة نحو زواج أبنائهم وعلاقتها بجودة الحياة / جامعة مؤتة.
٣٤	الحاجات النفسية حسب نموذج جلاسر وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى الطلبة الموهوبين في منطقة تبوك/ جامعة مؤتة.
35	فاعلية برنامج ارشادي لتحسين مهارات التواصل الاجتماعي والاستقلال الذاتي لدى عينة من طالبات الصف السابع في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.
36	مدى امتلاك المرشدين التربويين للكفايات الارشادية وعلاقتها بالاداء الوظيفي من وجهة نظر مدرء المدارس في مدينة تبوك التعليمية/ جامعة مؤتة.
37	الصدق التنبؤي بالمعدل التراكمي الجامعي من علامات المباحث في الثانوية العامة/ جامعة مؤتة.
38	العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار المهني استنادا لنموذج جيلايت لدى طلبة المرحلة الثانوية في لواء الجيزة وعلاقتها بمستوى النضج المهني والتحصيل الدراسي/ جامعة مؤتة.
39	فاعلية برنامج ارشادي جمعي سلوكي معرفي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الاحداث في جنوب الاردن/ جامعة مؤتة.
40	العلاقة بين ماوراء الذاكرة والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة تبوك/ جامعة مؤتة
41	القيم والميول المهنية لدى الاباء وعلاقتها بالاختيارات المهنية لطلبة المرحلة الثانوية في محافظة طريف/ جامعة مؤتة.
42	التفكك الاسري وعلاقته بالكفاية الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة تبوك/ جامعة مؤتة.
43	علاقة دافعية الانجاز ومستوى الطموح بالتفكير الابتكاري عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة/ جامعة مؤتة.
44	فعالية برنامج ارشادي جمعي ديني في تنمية التسامح والتدقق لدى طالبات الصف العاشر في محافظة الكرك سورة يوسف انموذجا/ جامعة مؤتة.
45	مستوى التفكك الاسري وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية لمنطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية/ جامعة مؤتة.
46	العوامل الخمس الكبرى للشخصية والذكاء العاطفي وعلاقتها بالتكيف الزواجي لدى المعلمات المتزوجات العاملات في مدارس محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.
47	المشكلات السلوكية السائدة لدى الدراسات في مراكز محو الامية في منطقة تبوك التعليمية والحلول المقترحة لمعالجتها/ جامعة مؤتة.
48	فاعلية برنامج ارشادي جمعي للطلبة ذوي الاسر المفككة لتحسين الصلابة النفسية والكفاية الاكاديمية لديهم في مدارس مدينة تبوك/ جامعة مؤتة.
49	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالتوافق الاسري والتوافق الاجتماعي لدى عينة من المتقاعدین العسكريين/ جامعة مؤتة.
50	اثر استخدام برنامج في الاسترخاء في تخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التربية الرياضية لمنطقة الكرك/ جامعة مؤتة
51	فاعلية برنامج ارشادي جمعي في خفض سلوك العناد لدى طالبات مرحلة المراهقة المبكرة / جامعة مؤتة.
52	مدى امتلاك المرشحات للكفايات الارشادية والنضج المهني وعلاقته بالفعالية الذاتية المهنية/ جامعة مؤتة.
53	اثر البرامج الارشادية للمقبلين على الزواج في التوافق الزواجي في المدينة المنورة / جامعة مؤتة.

54	مستوى الشعور بالوحدة النفسية ومستوى مفهوم الذات لدى ضحايا الاستقواء في المدارس التابعة لمديرية تربية قصبه الطفيلة/ جامعة مؤتة.
55	مستوى ادراك المرشدين الطلابيين لمهامهم الإرشادية وفعاليتهم بالقيام بها من وجهة نظرهم ونظر الإدارة المدرسية في منطقة الجوف التعليمية/ جامعة مؤتة.
56	اثر برنامج إرشادي جمعي لتحسين التحكم الذاتي والتوافق الاجتماعي لدى عينة من طالبات الصف السابع الأساسي في لواء المزار الجنوبي/ جامعة مؤتة.
57	اتجاهات اسر ذوي الاعاقة نحو زواج ابنائهم وعلاقتها بجودة الحياة/ جامعة مؤتة
58	الرضا الحياتي وعلاقته بمستوى الطموح وقلق المستقبل لدى امهات طلبة غرف المصادر في مدينة العقبة/ جامعة مؤتة.
59	الضغوط المهنية وعلاقتها بكل من مستوى الطموح ودافعية الانجاز لدى المرأة العاملة في القطاع الصحي في محافظة الكرك/ جامعة مؤتة.
60	المشكلات السلوكية لدى الطلبة العاديين وذوي صعوبات التعلم في مدارس لواء المزار الجنوبي الأساسية في ضوء بعض المتغيرات: دراسة مقارنة /جامعة مؤتة.
61	الكفاءة الذاتية وأساليب إدارة الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى الطلبة المتفوقين تحصيليا في المرحلة الثانوية في مدارس مديرية تربية القصر/ جامعة مؤتة.
62	فعالية برنامج إرشادي جمعي واقعي في تنمية الكفاءة الذاتية والاتزان الانفعالي وخفض القلق لدى أطفال المؤسسات الإيوائية. دكتورة/ جامعة مؤتة.
63	مستوى الهناء الذاتي وعلاقته بالطموح والايثار لدى طلبة جامعة مؤتة / جامعة مؤتة.
64	التكيف الاجتماعي وعلاقته بأسلوب الحياة لدى المتفوقين والمتأخرين والعاديين دراسيا في منطقة المزار/ جامعة مؤتة
65	فاعلية برنامج إرشادي إنساني لتنمية تقدير الذات وإدارة الوقت وخفض التشاؤم لدى المرضى المصابين بالفشل الكلوي في لواء الأغوار الجنوبية. دكتورة / جامعة مؤتة.
66	أثر برنامج (INSITE) للتدخل المبكر في المنزل على تنمية المهارات النمائية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية المصاحبة لإعاقات أخرى، ورفع مستوى كفاءة أسرهم والعاملين معهم. دكتورة/ الجامعة الأردنية.
٦٧	مستوى التوجه المكاني لدى الطلبة المكفوفين وضعاف البصر في الجامعة الأردنية في ضوء بعض المتغيرات. ماجستير/الجامعة الأردنية.
١٦٨	التكيف النفسي لدى إخوة الأطفال ذوي اضطراب التوحد وعلاقته ببعض المتغيرات بمدينة القريات في المملكة العربية السعودية. ماجستير/ الجامعة الأردنية.
٦٩	فاعلية برنامج تدريبي قائم على العلاج باللعب للحد من السمات السلوكية لذوي اضطراب طيف التوحد. ماجستير/ جامعة عمان العربية.
٧٠	فاعلية برنامج البورتيج للتدخل المبكر في تحسين الكفايات المعرفية لأمهات الأطفال من ذوي الإعاقة الذهنية وتنمية مهارات السلوك التكيفي لدى أطفالهن. دكتورة/ جامعة العلوم الإسلامية.
٧١	المساندة الاجتماعية المقدمة من أمهات الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بدافعية افنجاز التحصيل لديهم. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٧٢	فاعلية برنامج تدريبي رياضي في خفض النشاط الحركي الزائد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. ماجستير/جامعة مؤتة.

٧٣	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى مهارات التنظيم الذاتي في ضبط سلوك تشتت الإنتباه لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٧٤	مستوى استخدام الطلبة ذوي صعوبات التعلم لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالإضطرابات النطقية. ماجستير/جامعة مؤتة.
٧٥	مستوى رضا أولياء أمور ذوي الإعاقة عن قانون حقوق الأشخاص رقم ٢٠١٧ في ضوء عدد من المتغيرات. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٧٦	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الألعاب التعليمية الفردية في تحسين الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٧٧	فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجيات الحواس المتعددة في معالجة صعوبات تعلم الرياضيات لدى طلبة غرف المصادر في لواء الغوار الجنوبية. ماجستير/جامعة مؤتة.
٧٨	مستوى جودة الحياة والأمن النفسي لدى الطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية الملتحقين وغير الملتحقين بالنوادي الرياضية. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٧٩	الأمن النفسي لدى الطلبة الموهوبين والمتفوقين والعاديين في المدارس الحكومية في محافظة الكرك. ماجستير/جامعة مؤتة.
٨٠	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين معرفة معلمات الصفوف الأساسية بالطلبة ذوي صعوبات التعلم. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨١	فاعلية برنامج تدريبي لمهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي لدى الطلبة ذوي الإعاقة العقلية. ماجستير/ جامعة عمان العربية.
٨٢	مدى مساهمة التفكير الإيجابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالإستقلالية الذاتية لديهم في لواء المزار الجنوبي. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨٣	مستوى التوافق المهني وعلاقته بالإتجاهات نحو التعليم عن بُعد لدى معلمي غرف المصادر خلال جائحة كورونا. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨٤	المعوقات التي تواجه معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالكفايات التدريسية. ماجستير/ جامعة مؤتة.
85	المعوقات التي تواجه معلمي التربية الخاصة وعلاقتها بأنماط القيادة الإدارية خلال جائحة كورونا. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨٦	مستوى امتلاك الطلبة ذوي صعوبات الإعاقة السمعية لمهارات تقرير المصير مقارنة مع الطلبة العاديين من وجهة نظر معلمهم. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨٧	الحاجات التربوية لمعلمي غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن. ماجستير/ جامعة مؤتة.
٨٨	المعوقات التي تواجه معلمي التربية الخاصة وعلاقتها بالقيادة الإدارية خلال جائحة كورونا. ماجستير/ جامعة مؤتة.
١٨٩	التسويق الدراسي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بلإدمان الألعاب الإلكترونية في ظل جائحة كورونا.

ماجستير/ جامعة مؤتة.	
مستوى التمكين الإجتماعي للنساء الإجتماعي للنساء ذوات الإعاقة من وجهة نظر العاملين في مجال التربية الخاصة. ماجستير/ جامعة مؤتة.	٩٠
مستوى امتلاك الطلبة ذوي افعاقة العقلية البسيطة لمهارات مناصرة الذات من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور. ماجستير/ جامعة مؤتة.	٩١
الرضا الوظيفي وعلاقته بالممارسات المهنية لدى معلمي التربية الخاصة. ماجستير/ جامعة مؤتة.	٩٢
فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تحسين مهارات الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم. ماجستير/ جامعة مؤتة.	٩٣
التفكير الإيجابي وعلاقته بالتقبل لدى أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. ماجستير/ جامعة مؤتة.	٩٤